



Α.Π.: 178

Αθήνα, 17/2/2019

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ - ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

3^η ΗΜΕΡΙΔΑ Π.Ο.Σ.Ι.Π.Σ.



Οι ιδιαίτερα σημαντικές παιδαγωγικές και κοινωνικές συνέπειες από την εφαρμογή της **Υποχρεωτικής Προσχολικής Εκπαίδευσης των Παιδιών** που συμπληρώνουν την ηλικία των **3 ετών και 9 μηνών** και η **πολιτική επιλογή που οδήγησε σε αυτήν την "υποχρεωτικότητα"**, αποτέλεσαν το αντικείμενο της **3ης Ημερίδας της Πανελληνίας Ομοσπονδίας Ιδιωτικών Παιδικών Σταθμών**. Η Ημερίδα έγινε στο **Αμφιθέατρο της ΓΣΕΒΕΕ**, το **Σάββατο 16 Φεβρουαρίου 2019**.

1. ΓΣΕΒΕΕ - ΕΕΑ - ΠΟΣΙΠΣ ΚΑΙ Η ΒΡΑΒΕΥΣΗ ΤΩΝ κκ ΚΑΒΒΑΘΑ ΚΑΙ ΧΑΤΖΗΘΕΟΔΟΣΙΟΥ

Η **κοινή θέση του επαγγελματικού κόσμου της χώρας μας**, απέναντι στην υποχρεωτικότητα, υπογραμμίσθηκε από την **βράβευση των κκ Καββαθά και Χατζηθεοδοσίου**, προέδρων της Γενικής Συνομοσπονδίας Επαγγελματιών Βιοτεχνών Εμπόρων Ελλάδας και του Επαγγελματικού Επιμελητηρίου Αθηνών, που αριθμούν εκατοντάδες χιλιάδες μέλη και αποτελούν την ραχοκοκκαλιά της Εθνικής Οικονομίας.

Στο πρόσωπο του κ. Γιώργου Καββαθά, τιμήθηκαν τα 100 χρόνια δημιουργίας και αγώνων των επαγγελματιών, με τον ίδιο να σημειώνει ότι **από την ίδρυσή της η ΓΣΕΒΕΕ βρίσκεται μπροστά στα ίδια άλυτα προβλήματα: Υπερφορολόγηση, Επαγγελματική Στέγη και έλλειμμα Θεσμικού Διαλόγου**. Ταυτόχρονα υπογράμμισε ότι και στο **θέμα των προνηπίων, η χώρα είναι ανέτοιμη για τους στόχους της ΕΕ**, που προβλέπονται από το πρόγραμμα "Βαρκελώνη 2020" και ακόμη μια φορά, αναδεικνύεται ότι ο διάλογος από την πλευρά της Πολιτείας είναι προσχηματικός. Όπως είπε ο κ. Καββαθάς, **"Πολιτεία-Φορείς-Κοινωνία οφείλουν να διαλέγονται για το μέλλον των παιδιών μας, γιατί αν το παιδί δεν έχει μέλλον και η χώρα δεν έχει μέλλον"**.

Στο πρόσωπο του κ. Γιάννη Χατζηθεοδοσίου, τιμήθηκε η σταθερή στήριξη του Επαγγελματικού Επιμελητηρίου Αθηνών, στη Γυναικεία Επιχειρηματικότητα, που αποτελεί και πυρήνα των Ιδιωτικών Παιδικών Σταθμών. Βραβεύθηκε δε από την γενική γραμματέα της ΠΟΣΙΠΣ και πρόεδρο του ΠΑΣΙΠΣ και της Επιτροπής Παιδικών σταθμών του ΕΕΑ, κα. Μίνα Γιαζιτζόγλου-Καστανιά. Όπως είπε ο πρόεδρος του ΕΕΑ, είναι **χρέος του Επιμελητηρίου η στήριξη της Γυναικείας Επιχειρηματικότητας και της Προσχολικής Αγωγής, όταν το δημογραφικό πρόβλημα προβάλλει ως πρόβλημα των προβλημάτων και το 2050, ο πληθυσμός της χώρας θα είναι κάτω από 8 εκατομμύρια, με καταστροφικές συνέπειες και για το φορολογικό και για το πλαίσιο των εισφορών.** Ταυτόχρονα υπογράμμισε ότι **είναι ψεύδος πώς η Παιδεία και η Υγεία είναι δωρεάν από το Κράτος.** Είναι Δημόσια και οφείλει να στηρίζεται στο δίπτυχο "Η καλύτερη υπηρεσία, στο καλύτερο κόστος", ιδιαίτερα αν σήμερα το κρίσιμο ζητούμενο είναι η επιστροφή στην Ανάπτυξη. **"Πώς είναι "Δωρεάν" η Υγεία, όταν για να σπουδάσει ένας γιατρός το κόστος είναι για τον φορολογούμενο, 250.000 ευρώ ;"**, διερωτήθηκε ο κ. Χατζηθεοδοσίου, διαπιστώνοντας παράλληλα ότι **"Αν το ΣΔΙΤ (Σύμπραξη Δημόσιου και Ιδιωτικού Τομέα) στην Προσχολική Αγωγή, βγάζει μικρότερο κόστος, το πρόβλημα λύθηκε και για την εργαζόμενη μητέρα"**.

2. Η ΘΕΣΗ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΟΜΜΑΤΩΝ

Το θέμα της χρηματοδότησης της Προσχολικής Αγωγής ήταν κεντρικό και στην ομιλία του κ. Θεόδωρου Φορτσάκη, **τέως Πρύτανη του ΕΚΠΑ και αναπληρωτή τομεάρχη Οικονομικών της Νέας Δημοκρατίας.** Όπως ανέφερε ο βουλευτής Επικρατείας της ΝΔ, έχει προσωπική γνώση του προβλήματος από την θητεία του ως πρόεδρος του ΔΣ της Ελληνογαλλικής Σχολής "Ευγένιος Ντελακρουά", που έχει προσχολικά τμήματα, τονίζοντας ότι **σήμερα στις δημόσιες δομές, τα κρατικά κονδύλια χρηματοδότησης είναι ανεπαρκή, λείπουν οι μόνιμοι διορισμοί και το ωράριο δεν καλύπτει την εργαζόμενη οικογένεια.** Με βάση τις θέσεις της ΝΔ, τόνισε, ότι οι **αξίες τοποθέτησης των παιδιών μελετάται από τη ΝΔ, πώς θα κινηθούν από τα 180 έως το ύψος των 210 ευρώ, ενώ είναι απαράδεκτο με τη σημερινή κυβέρνηση, να μην δίδονται για εισόδημα πάνω από τις 23.000 ευρώ.** Σημείωσε ότι η **υποχρεωτικότητα εμπεριέχει την αρχή κοινωνικοποίησης των παιδιών από πολύ μικρά και στη Γαλλία είναι πλέον τα 3 έτη.** Τόνισε καταλήγοντας, ότι η **υποχρεωτικότητα οφείλει να γίνεται αντιληπτή μέσα στο πλαίσιο της Καθολικότητας, με παιδαγωγικά κριτήρια.**

Από την πλευρά του ο τομεάρχης Υγείας της Νέας Δημοκρατίας, κ. **Βασίλης Οικονόμου,** χαιρέτισε τις θέσεις του ΕΕΑ για τη σύγχυση που καλλιεργεί σήμερα η κυβέρνηση, ως προς την ανταποδοτικότητα και τη σχέση μέγιστου οφέλους για τον πολίτη. Τόνισε ότι **αποτελεί βαθιά ιδεολογικό και πολιτικό θέμα η συζήτηση για το τι πληρώνει ο φορολογούμενος και τι το κράτος του ανταποδίδει, με συνεπαγωγή την ελεύθερη επιλογή από τον πολίτη του γιατρού και του παιδικού σταθμού, αντί για τη σημερινή υποχρεωτικότητα.**

Από την πλευρά του, στο μήνυμα προς την Ημερίδα, ο **βουλευτής Αττικής των Ανεξάρτητων Ελλήνων Κωνσταντίνος Κατσιώκης,** διατυπώνει την αμέριστη συμπαράστασή του σε όλους εκείνους στους φορείς που μεριμνούν για το μέλλον των παιδιών μας και παραμένει αρωγός των προσπαθειών αυτών, ειδικά εκείνων απέναντι στους οποίους η Πολιτεία, εμφανίζεται να μην διατηρεί ευήκοα ώτα. Εκφράζει την εμπιστοσύνη του στις εισηγήσεις των εμπειρογνομόνων, που διατυπώνουν με επιχειρήματα, τις ενστάσεις τους για τη μείωση του ηλικιακού ορίου υποχρεωτικής φοίτησης των προνηπίων και απευθύνει έκκληση στην Πολιτεία, να αναλογιστεί την συντριπτική πλειοψηφία των γονέων που κινούνται στην ίδια κατεύθυνση, τη στιγμή που και η πλειονότητα των κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, υιοθετεί μοντέλο ένταξης των νηπίων στην εκπαίδευση, που απέχει, από την πρόταση του Υπουργείου Παιδείας.

Επίσης εκ μέρους της **Δημοκρατικής Ευθύνης χαιρέτισε ο καθηγητής κ. Σαράντος Ψυχάρης,** τονίζοντας τη σημασία των σύγχρονων αναλυτικών προγραμμάτων που θα χτίσουν τις δεξιότητες των παιδιών συνδιάζοντας τη «STEM» (Science, Technology, Engineering and Mathematics) με τις ανθρωπιστικές επιστήμες.

3. ΤΟ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΑ 3 ΕΤΗ ΚΑΙ ΤΟΥΣ 9 ΜΗΝΕΣ

Σύμφωνα με την Παρουσίαση -Εισήγηση από την ψυχολόγο-ειδική παιδαγωγό, κα. **Σταυρούλα Κουλουμέντα** εκ μέρους του **Κέντρου Αναπτυξιακών & Συναισθηματικών Διαταραχών «Κων. Μπόλιας»**, τα παιδιά στην ηλικία των 3 ετών και 9 μηνών **δεν έχουν πλήρως κατακτήσει την έννοια του χρόνου, του ρόλου των προσώπων και την αντίληψη του χώρου**, κρίσιμα δεδομένα για την κοινωνικοποίηση του παιδιού με ασφάλεια, ενώ η αυστηρή εκπαίδευση ενέχει κινδύνους για την αυτονόμηση - κατανόηση εαυτού που σε αυτή την ηλικία οφείλει να γίνεται κυρίως μέσα από το παιχνίδι. Αυτό ερμηνεύει και **την μη εξασφάλιση του σταθερού δεσμού με την μητέρα, με συνέπεια το άγχος αποχωρισμού που παρατηρείται και μπορεί να οδηγήσει και σε σχολική άρνηση**. Όπως τόνισε το κυπριακό μοντέλο, με το νηπιαγωγείο στα 4 έτη και 8 μήνες, αντιμετωπίζει ακριβώς αυτά τα προβλήματα, ενώ αποδεικνύει τις στατιστικά καλύτερες επιδόσεις των παιδιών που συναντούν την εκπαίδευση σε ωριμότερη αναπτυξιακά ηλικία.

Προς επίρρωση των θέσεων του ΚΑΔΙ ήταν και η παρέμβαση του παιδίατρου κ. **Κωνσταντίνου Νταλούκα, Προέδρου της Ένωσης Ελευθεροεπαγγελματιών Παιδιάτρων**. Αττικής, ο οποίος σημείωσε την **ανάγκη να πρωτεύει το αναπτυξιακό προφίλ του παιδιού, έναντι βεβιασμένων μοντέλων σχολειοποίησής του**.

4. ΤΑ ΘΕΣΜΙΚΑ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΑ 3 ΕΤΗ ΚΑΙ 9 ΜΗΝΕΣ

Σύμφωνα με την Παρουσίαση -Εισήγηση από την **Βοηθό Συνήγορο του Πολίτη για τα Δικαιώματα των Παιδιών**, κα. **Θεώνη Κουφονικολάκου**, κρίσιμο σημείο είναι, όπως αναφέρει και ο ΟΟΣΑ, **αν τα νηπιαγωγεία είναι έτοιμα για να υποδεχθούν τα παιδιά και όχι πως θα καταστήσουμε έτοιμα τα παιδιά για το νηπιαγωγείο**. Εν ολίγοις πώς δεν θα υποχρεώσουμε το παιδί στην ιδιαίτερη ηλικία των 4 ετών, να προσαρμοστεί στις δικές μας ανάγκες, στην αντίληψη της Αριστείας με βεβιασμένους γραμματισμούς των παιδιών, βομβαρδισμό με γνώσεις και περισπασμούς, που μπορεί να οδηγούν σε λύσεις με σκληρά αναλυτικά προγράμματα, ενώ έργο μας είναι **η υπεράσπιση του άρθρου 29 της Διεθνούς Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού, του ΟΗΕ**, που προβλέπει την ελεύθερη ανάπτυξη της προσωπικότητας και των χαρισμάτων του, η ενδυνάμωση της ενσυναίσθησής του, η ανάπτυξη πλούσιων σχέσεων μεταξύ των παιδιών και όχι η ατελής δικτύωσή τους.

5. ΤΙ ΘΕΛΟΥΝ ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Συντριπτική είναι και η εικόνα της Έρευνας της ΠΟΣΙΠΣ με το **Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων της ΓΣΕΒΕΕ**, που παρουσίασε το επιστημονικό του στέλεχος, κ. **Γιώργος Θανόπουλος**. Οι γονείς δηλώνουν **σε ποσοστό 90, 7 % ότι το δικαίωμα επιλογής μεταξύ ιδιωτικής ή δημόσιας δομής για τα προνήπια, οφείλει να τους ανήκει, θα προτιμούσαν κατά 92,5% Ιδιωτική Δομή** (λόγω καλύτερου προγράμματος, υπηρεσιών, ωραρίου) και **κατά 89,5% θεωρούν ότι τα προνήπια δεν πρέπει να ανήκουν στην υποχρεωτική εκπαίδευση**.

6. ΟΙ ΘΕΣΕΙΣ ΤΗΣ ΠΟΣΙΠΣ ΚΑΙ Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Αίσθηση προκάλεσε στην Ημερίδα η **αναφορά για πρόσφατη καταγγελία γονέων ότι προνήπια στη Σύρο μεταφέρθηκαν με το ΚΤΕΛ και χωρίς ειδικευμένο συνοδό**, σε συνέχεια των αναφορών στελεχών του υπουργείου Παιδείας, ότι η παραγγελία κοντέινερς βαρέος τύπου, είναι η απάντηση του υπουργείου στο οξύτατο πρόβλημα υποδομών της δημόσιας Προσχολικής Εκπαίδευσης. Γι αυτή την υποχρεωτικότητα, **ο πρόεδρος της ΠΟΣΙΠΣ κ. Γιώργος Σταθόπουλος**, ανέφερε στην ομιλία του:

«Είμαστε μικρομεσαίες επιχειρήσεις κυρίως γυναικείας επιχειρηματικότητας οι οποίες προσφέρουν ποιοτικές υπηρεσίες τις οποίες επιλέγουν οι Γονείς που επιθυμούν να επενδύσουν στην πιο πολύτιμη ηλικία των παιδιών τους το πλαίσιο της μελλοντικής της εξέλιξης ώστε να μπορείτε εσείς ως Πολιτεία να κερδίζετε δαπάνες ώστε να καταφέρετε κάποτε να υλοποιήσετε αυτό που ο νομοθέτης προέβλεψε το 1985 ως «ικανοποιητικό αριθμό νηπιαγωγείων σε ποιοτικά επαρκείς συνθήκες».

Αυτό που έγκαιρα αντιλήφθηκε η Κυπριακή κυβέρνηση και εφήρμοσε μέσα στο 2018, αυτά που εμείς χρόνια σας τα λέμε αλλά δεν παίρνουμε απάντηση. Πρώτα αύξησε την ηλικία ένταξης των παιδιών στα **4 χρόνια και 8 μήνες** και **δεύτερον έδωσε όλα τα στοιχεία κόστους του δημόσιου Νηπιαγωγείου**, αφήνοντας στους Γονείς την επιλογή ένταξης του παιδιού τους.

Κυρίες και κύριοι, εμείς ως Ομοσπονδία δε θα σταματήσουμε να υπερασπιζόμαστε :

1. Το **δικαίωμα των Γονιών στην επιλογή τους** και στο χρόνο που οι ίδιοι θα κρίνουν τη σχολική ετοιμότητα με το ό,τι αυτό σημαίνει για αυτούς
2. Το **δικαίωμα του παιδιού να μεγαλώνει μέσα σε συνθήκες ποιότητας** και περιβάλλοντος που να το εμπνέουν ανώδυνα και ευχάριστα.
3. Το **δικαίωμα στην πολιτεία να προσφέρει προσβασιμότητα και καθολικότητα δομών**, ώστε οι γονείς να έχουν τις επιλογές τους

Γνωρίζουμε ότι οι πρωτοβουλίες που προέρχονται από τον ιδιωτικό χώρο θέλουν 25ετή αγώνα για να γίνουν αποδεκτές. Έχουμε συνηθίσει από το 1960 σε αυτό τον κανόνα, γαλουχηθήκαμε σε αυτή την αντίληψη για αυτό δηλώνουμε ότι: **θα συνεχίσουμε τον αγώνα μας και χαιρόμαστε γιατί πλέον δεν είμαστε μόνοι. Έχουμε όλους εσάς κοντά μας και για αυτό σας ευχαριστούμε.**